Col·legi de Censors Jurats de Comptes de Catalunya

EL CØL·L3G1

FORMACIÓN E.LEARNING EN EL ENTORNO EMPRESARIAL: NUEVAS TENDENCIAS



EVOLUCIÓN E.LEARNING



SOBRE EL TOTAL DE LA FORMACIÓN EN ESPAÑA



¿QUIÉN HACE E.LEARNING EN ESPAÑA?

EL 68 % DE LAS GRANDES EMPRESAS EL 18 % DE LAS PYMES





ijEL PORQUÉ DEL AUGE DEL E.LEARNING!!





Bonificable al igual que la formación presencial





Ideal para organizaciones con dispersión y volumen de empleados



¡SOLUCIÓN A LA FORMACIÓN!

REALIDAD DEL E.LEARNING



¿Sólo e.learning?

¿E.learning o e.reading?



¿Muerte a la presencial?

REALIDAD DEL E.LEARNING



Formación

Para cumplir

Para obtener bonificación

Para llenar contenidos de las plataformas LMS



OBJETIVOS DEL BUEN E.LEARNING

Mejora competencias de los empleados







Ayuda al negocio de la empresa

BUEN E.LEARNING



EL BUEN E.LEARNING
NO IMPROVISA

- Alineado con la estrategia de la empresa
- Cubre necesidades formativas reales
- Diseño de itinerarios específicos
- Traslada cultura de la empresa

BUEN E.LEARNING





EL BUEN E.LEARNING
CUIDA LOS CONTENIDOS

- Contenidos rigurosos
- Validados por áreas de negocio
- Permite evaluar el conocimiento y la asunción de competencias

BUEN E.LEARNING





Desarrolla inteligencia corporativa:

- Traslado del oficio
- Experto opina
- Foros de opinión
- Interacción con responsables de áreas o de la empresa



EL BUEN E.LEARNING
ES VANGUARDISTA

Metodologías pedagógicas avanzadas:

- Basado en situaciones reales
- Módulos interactivos
- Módulos variados
- Utilización de audio y vídeo
- Autoevaluativo
- Medible
- Responsive

EJEMPLOS MÓDULOS



• SITUACIONAL CON CLIENTES



• EXPLICATIVO



• AUDIO



VIDEO INTERACTIVO



VIDEO CLASS

APLICABIDAD FORMACIÓN E.LEARNING



ESPECIALIZACIÓN AUDITORÍA, FINANZAS, CONTABILIDAD



FORMACIÓN PARA AUDITORES



FORMACIÓN PARA CLIENTES

E.LEARNING COMO SERVICIO DE VALOR